

## ตอนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษา	: วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
ที่ตั้ง	: เลขที่ 43 หมู่ที่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลถ้ำ อำเภอดงตาล จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ 82130
โทรศัพท์	: 0-7649-6451
โทรสาร	: 0-7649-6528
E-mail address	: png_atc@hotmail.com
เว็บไซต์	: www.kaset-phangnga.ac.th

#### ประวัติและสภาพทั่วไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จัดตั้งเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2520 เริ่มเปิดรับนักเรียนในปี พ.ศ. 2522 สภาพพื้นที่โดยทั่วไปมีสภาพภูมิประเทศเป็นเนินเขา มีความลาดชันระหว่าง 20-45 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งสภาพลาดเทดังกล่าวมีประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ ของพื้นที่ทั้งหมด เนื้อที่ทั้งหมด 939 ไร่ 1 งาน 24 ตารางวา เป็นพื้นที่ภูเขาลาดชันประมาณ 456 ไร่ บริเวณนี้ยังคงเป็นป่าที่อุดมสมบูรณ์ เนื่องจากสงวนไว้เพื่อใช้เป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ส่วนที่เหลือประมาณ 483 ไร่ เป็นพื้นที่เนินซึ่งปรับตัดเนินดินสำหรับก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงเรือนงานฟาร์ม และพื้นที่สำหรับฟาร์มฝึกหัด

#### ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และพันธกิจของสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์** : พัฒนาเยาวชนและเกษตรกร ให้มีความรู้ คุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่อาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

**ปรัชญา** : ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน สร้างคนสู้งาน

**เอกลักษณ์** : ภูมิทัศน์สวย สิ่งแวดล้อมดี

**อัตลักษณ์** : ทักษะเด่น บริการเยี่ยม

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพในระบบ นอกกระบบ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. ให้บริการฝึกอบรมวิชาชีพแก่เยาวชนและเกษตรกรในท้องถิ่น
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4. ฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถประกอบอาชีพอิสระได้

5. ทำนุบำรุงกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามของไทย  
จัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสนองโครงการพระราชดำริต่างๆ

สีประจำวิทยาลัย : เขียว ขาว เหลือง

### หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 โดยเปิดสอน  
หลักสูตรต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556
  - 1.1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
  - 1.2 ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
  - 1.3 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
  - 1.4 ประเภทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
  - 2.1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
  - 2.2 ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
  - 2.3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพณิชยการ
  - 2.4 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546
  - 3.1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม
    - สาขาวิชาพืชศาสตร์
    - สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
    - สาขาวิชาสัตวศาสตร์
    - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
  - 3.2 ประเภทวิชาประมง
    - สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
  - 3.3 ประเภทวิชาคหกรรม
    - สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

### วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 โดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ประจำปีการศึกษา 2557 มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน ดังนี้

มาตรฐาน	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน					ค่าเฉลี่ย มาตรฐาน
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	8	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.8, 1.9	1.7	-	1.4	-	4.50
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา	5	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	-	-	-	-	5.00
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา	12	3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.12	3.2, 3.3	-	3.11	-	4.58
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและ วิชาชีพ	1	4.1	-	-	-	-	5.00
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	2	5.1, 5.2	-	-	-	-	5.00

มาตรฐาน	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน					ค่าเฉลี่ย มาตรฐาน
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก	4	6.1, 6.4	6.2, 6.3	-	-	-	4.50
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	2	7.1	7.2	-	-	-	4.50
รวมจำนวนตัวบ่งชี้	34	26	6	-	2	-	4.73
ร้อยละของตัวบ่งชี้	100	76.47	17.65	-	5.88	-	

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ไม่ต้องประเมิน

#### จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

เมื่อพิจารณาผลจากการประเมินคุณภาพแต่ละมาตรฐาน พบว่า

**จุดเด่น** สถานศึกษามีจุดเด่นที่สำคัญ คือ

1. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรพัฒนาด้าน

1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาที่เพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสมในแต่ละแผนกวิชา
3. การปรับปรุงอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่ฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและครอบคลุมทุกพื้นที่

#### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ ดังนี้

### แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฝ่ายต่างๆ
2. ส่งเสริมการทำวิจัย นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และบทความทางวิชาการ
3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
4. จัดทำวัสดุฝึก อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอ

### แผนพัฒนาผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาระบบติดตามช่วยเหลือดูแลผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
6. แผนเพิ่มผู้เรียน เช่น การเทียบโอนความรู้และการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

### แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมและพัฒนากาวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. ส่งเสริมและพัฒนากาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนากาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนากาจัดทำสื่อ นวัตกรรม ประกอบการเรียนการสอน

### แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

1. ส่งเสริมและพัฒนากาทำวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยอื่นๆ
2. ส่งเสริมและพัฒนากาจัดทำนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์

### แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

1. จัดอบรมหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น
2. โครงการ 108 อาชีพ
3. โครงการ Fix it center
4. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน
6. โครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

**แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้**

1. จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ
2. จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. จัดหาสถานประกอบการ

**แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. พัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพ
2. อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยอื่นๆ ในระดับที่สูงขึ้น
3. พัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ

**แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา**

1. เครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการ
2. เครือข่ายความร่วมมือจัดสอนหลักสูตรแกนมัธยม

