



คู่มือการบันทึกข้อมูล การขับเคลื่อนการจัดการ  
อาชีวศึกษา ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการ  
อาชีวศึกษา e-MVS ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

เอกสารแบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผล การอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อนำข้อมูลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานผ่านระบบ ติดตามและประเมินผลการศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e - MVS) ตามกรอบประเด็นการติดตามการที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ประเด็นติดตาม 1 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของ ประเทศ

ประเด็นติดตาม 2 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ประเด็นติดตาม 3 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นติดตาม 4 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และผลสัมฤทธิ์ จากการใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเด็นติดตาม 5 การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัย

งานติดตามและประเมินผลการศึกษา

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา

# คำอธิบาย

การติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ และสถาบันการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีสาระสำคัญ ดังนี้

## ❶ กรอบการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดกรอบการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาของรัฐ และสถาบันการอาชีวศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1. การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน คือ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานภายใต้โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ โดยสำนัก/หน่วย /กลุ่ม/ศูนย์ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อขับเคลื่อนภาระงานโครงการดังกล่าว ประกอบด้วย ► โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ ► โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ ► โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และสร้างเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี ► โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด ► โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ ► โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ► โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ► โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ► 1.9 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ► โครงการอาชีวจะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวจะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ► โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และ ► โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าของประเทศ

### 2. การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

#### เป้าหมายด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ► แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษา ► ผู้เรียนพิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม และ ► การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

#### เป้าหมายด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ► ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

#### เป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ► ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ► ผู้เรียนทุกระดับ

การศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ► ผู้สำเร็จ  
การศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ ► สถานศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริม  
คุณธรรมจริยธรรม ► โครงการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา  
ประเทศ และ ► งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

#### **เป้าหมายด้านประสิทธิภาพ**

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ► สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับผู้เรียนอาชีวศึกษา  
ของรัฐ ► อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา และ ► สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร

#### **เป้าหมายด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง**

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ► สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้  
แบบสะเต็มศึกษา ► การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับต่างประเทศ ► ผู้เรียนเรียนระบบทวิภาคี  
ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน ► สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา และ ► อัตราการได้งาน  
ทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

### **3. การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ**

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน คือ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานภายใต้โครงการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นการตรวจราชการ  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาและสถาบัน  
การอาชีวศึกษาเพื่อขับเคลื่อนภาระงานโครงการดังกล่าว ประกอบด้วย ► โครงการขยายและยกระดับการจัดการ  
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ► โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill)  
เพื่อลดภาระผู้ประกอบการ ► โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)  
► โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ► โครงการ  
สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา และ ► โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด  
การศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

### **4. การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

#### **4.1 การดำเนินงานของสถานศึกษาตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการใช้จ่าย งบประมาณ**

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ► ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรม  
วิชาชีพ ► การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 4.2 การดำเนินงานของสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน ► ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะครูยุคใหม่ ► ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาทุกระดับชั้น ► ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ► ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพสูงขึ้น

### 5. การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลที่สถานศึกษาต้องรายงาน คือ ความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานภายใต้โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานพัฒนาการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ► โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ ► โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ► โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงผ่านการเรียนรู้เสมือนจริงในระบบขับเคลื่อนยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ► โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ► โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ► โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ► โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ► โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.) และ ► โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ

#### ๒ รูปแบบการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดรูปแบบการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษา โดยผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)
2. การลงพื้นที่ติดตามตามสภาพบริบทจริงของสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 75 แห่ง

#### ๓ ระยะเวลาการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ช่วงที่ 1 ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2567)

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามกรอบประเด็นการติดตามและข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา(บางส่วน) สำหรับข้อมูลตามกรอบประเด็นการติดตามที่ต้องรายงาน ► สถานะการดำเนินงาน ► การเบิกจ่ายงบประมาณ ► กิจกรรมที่ดำเนินงาน ► ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### ช่วงที่ 2 ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน 256)

การติดตามผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานกิจกรรมช่วงไตรมาสที่ 3 ตามกรอบประเด็นการติดตามและข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา โดยข้อมูลที่ต้องรายงาน สำหรับข้อมูลตามกรอบประเด็นการติดตามที่ต้องรายงาน ► ผลผลิตจากการดำเนินงาน ► ผลสำเร็จการดำเนินงาน ► การเบิกจ่ายงบประมาณ ► ปัญหา-อุปสรรคจากการดำเนินงาน ► สิ่งที่เป็นนวัตกรรมหรือ Best Practice

#### ๔ การบันทึกข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)

ครั้งที่ 1 (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน) : ข้อมูลที่ต้องรายงานมีดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (บางส่วน)
2. ข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามกรอบประเด็นการติดตาม ดังนี้
  - ▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ

ของประเทศ

▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ครั้งที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน) : ข้อมูลที่ต้องรายงานมีดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
2. ข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามกรอบประเด็นการติดตามทั้ง 5 ประเด็น
  - ▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับ

ต่าง ๆ ของประเทศ

▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตาม

▶ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ๕ นิยามศัพท์

นวัตกรรม หมายถึง แนวคิด วิธีการ หรือรูปแบบการดำเนินงาน หรือการสร้าง พัฒนา/เพิ่มพูน /ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนา ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพ การปฏิบัติงานและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นได้

แบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา

ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

(electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 1 (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน)

# ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

## 1. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ปีการศึกษา 2567 - 2568

### ❶ ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

#### 1. จำนวนผู้เรียนในระบบ (ไม่นับรวมผู้เรียนทวิศึกษา)

##### 1.1 จำนวนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

##### 1.2 จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

#### 2. จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี

##### 2.1 จำนวนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1) จำนวน .....คน

##### 2.2 จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1) จำนวน .....คน

#### 3. จำนวนผู้เรียนนอกระบบ(แบบมีชั้นเรียน)

3.1 จำนวนผู้เรียนตามแผนรับของสถานศึกษา จำนวน .....คน

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.) จำนวน .....คน

☐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นภาคปกติ จำนวน .....คน

☐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโครงการพิเศษ จำนวน .....คน

☐ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จำนวน .....คน

☐ ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน .....คน

☐ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท อศ.กช.) จำนวน .....คน

☐ ภาคสมทบ จำนวน .....คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำนวน .....คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



3.2 จำนวนรับจริง จำนวน .....คน

- |                                                                       |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.)      | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นภาคปกติ               | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโครงการพิเศษ          | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา     | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท อศ.กช.)          | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ                                      | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                | <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |
| <input type="checkbox"/> เทียบโอนความรู้และประสบการณ์                 | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                | <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |

๒ ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

1. จำนวนผู้เรียนในระบบ (ไม่นับรวมผู้เรียนทวิศึกษา)

1.1 จำนวนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

1.2 จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

2. จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี

2.1 จำนวนตามแผนรับของสถานศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1) จำนวน .....คน

2.2 จำนวนที่รับจริง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) จำนวน .....คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) จำนวน .....คน

ระดับปริญญาตรี (ทล.บ. 1) จำนวน .....คน

### 3. จำนวนผู้เรียนนอกระบบ(แบบมีชั้นเรียน)

3.1 จำนวนผู้เรียนตามแผนรับของสถานศึกษา จำนวน .....คน

- |                                                                       |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.)      | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นภาคปกติ               | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโครงการพิเศษ          | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา     | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท อศ.กช.)          | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ                                      | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                | <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |
| <input type="checkbox"/> เทียบโอนความรู้และประสบการณ์                 | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                | <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |

3.2 จำนวนรับจริง จำนวน .....คน

- |                                                                       |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ(ปวพ.)      | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นภาคปกติ               | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโครงการพิเศษ          | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา     | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท อศ.กช.)          | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="checkbox"/> ภาคสมทบ                                      | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                | <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |
| <input type="checkbox"/> เทียบโอนความรู้และประสบการณ์                 | จำนวน .....คน                                                 |
| <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                | <input type="radio"/> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |

## 2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

### 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2565 จำนวน .....คน

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (รหัส 65) จำนวน .....คน

### 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2566 จำนวน .....คน

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (รหัส 66) จำนวน .....คน

### 2.3 ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ผู้เรียนแรกเข้าปีการศึกษา 2566  
ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา (รหัส 66)

จำนวน .....คน  
จำนวน .....คน

## 3. ข้อมูลสาขาวิชาที่มีผู้สนใจสมัครเข้าเรียนมากที่สุด ปีการศึกษา 2568

### 3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา.....กลุ่มอาชีพ .....สาขาวิชา.....จำนวน.....คน

### 3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา.....กลุ่มอาชีพ .....สาขาวิชา.....จำนวน.....คน

### 3.3 ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

ประเภทวิชา.....กลุ่มอาชีพ .....สาขาวิชา.....จำนวน.....คน

## 4. ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา

### 4.1 การรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์กรอิสระ)

- ☐ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้ว ☐ ปี พ.ศ. 2567 ☐ ปี พ.ศ. 2568  
☐ ยังไม่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก

### 4.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ผลการประเมิน ☐ ระดับ 5 ☐ ระดับ 4 ☐ ระดับ 3 ☐ ระดับ 2 ☐ ระดับ 1

6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ปีการศึกษา 2567

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - net) จำนวน..... คน มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ..... คน

7. ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาของสถานศึกษา

- ☐ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น
- ☐ การจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
- ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- ☐ การจัดการเรียนการสอนภาคสมทบ
- ☐ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
- ☐ การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ
- ☐ การจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)
- ☐ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- ☐ โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ☐ การจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต/เครดิตแบงก์
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

8. ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ระยะไม่เกิน 600 เมตร ที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อผู้เรียน

- ☐ ร้านเกมส์/ร้านอินเทอร์เน็ต/โต๊ะสนุก
- ☐ ร้านค้าขายเหล้า/ขายน้ำกระท่อม/บุหรี่ย
- ☐ หอพัก/ห้องเช่า
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ☐ สถานบันเทิง (ผับ/บาร์/คาราโอเกะ)
- ☐ ชุมชนแออัด/แหล่งจำหน่ายยาเสพติด
- ☐ บริเวณที่เปลี่ยวลับตาคน

## 9. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในการพัฒนาสถานศึกษา

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ด้าน ด้านละไม่เกิน 1 ประเด็น)

- ☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านผู้เรียน

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านผู้สำเร็จการศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านครูและบุคลากรของสถานศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านการจัดการเรียนการสอน

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านความร่วมมือกับภาคเอกชน หน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคม

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

- ☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุพอสังเขป) .....

แหล่งข้อมูลอ้างอิง/รูปภาพ .....

## 10. สิ่งที่สถานศึกษาต้องการพัฒนา (ระยะเร่งด่วน)

☐ ด้านการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านผู้เรียน

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านผู้สำเร็จการศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านครูและบุคลากรของสถานศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการจัดการเรียนการสอน

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านความร่วมมือกับภาคเอกชน หน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคม

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุพอสังเขป) .....

## ประเด็นการติดตาม

1

### การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่างๆของประเทศ

#### โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

##### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

##### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

##### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

###### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

###### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

##### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การจ้างยารักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และประจำศูนย์ฝึกวิชาชีพประจำอำเภอ

☐ การจัดตั้งและฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและสถาบันศึกษาปอเนาะ

☐ การฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

☐ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ

☐ การพัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษา (ระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด )

☐ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้

☐ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนาน ( สอนอาชีพคู่กับศาสนา )

☐ การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ

- ☐ การส่งเสริมศาสนิกในสังคมพหุวัฒนธรรม
- ☐ ทุนอุดหนุนโครงการนักเรียนเรียนดี มีความสามารถในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ โครงการสานฝันกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้
- ☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....
- (ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....
- (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....



## โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการทำงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การส่งเสริมวัฒนธรรมการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ในชุมชน

☐ การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงพื้นที่

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ) .....

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)**  
**และเสริมสร้างการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติวิธี**

**1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่**

- ☐ มีการดำเนินงาน ☐ ไม่มีการดำเนินงาน

**2. สถานะการดำเนินงาน**

- ☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน
- ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
- ☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด ☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด
- ☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด ☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด
- ☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

**3. งบประมาณและการเบิกจ่าย**

**3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน**

- ☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท
- ☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
- ☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

**3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)**

- ☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ☐ ร้อยละ 30 - 50 ☐ ร้อยละ 51 - 70
- ☐ ร้อยละ 71 - 90 ☐ มากกว่าร้อยละ 90
- (ระบุแหล่งเงิน)

**4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ☐ การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี
- ☐ การนำผู้เรียนที่ได้รับทุนเฉลิมราชกุมารี เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี
- ☐ กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ) .....

**5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน (ถ้ามี)**

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง
- (ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ
- (ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง
- (ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การตรวจคัดกรองผู้เรียน

☐ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกัน ต่อต้าน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

☐ การสร้างเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด

☐ การจัดกิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม).....

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

## โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการทำงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การส่งเสริมองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้กระบวนการของ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

☐ การพัฒนาความรู้ให้กับผู้เรียนด้านการสร้างแบรนด์ /การบริหารจัดการธุรกิจ /การตลาดยุคใหม่/ การสร้างแพลตฟอร์มทางการค้า นวัตกรรม ฯลฯ

☐ การส่งเสริมการทำธุรกิจของผู้เรียน โดยให้เงินทุนตั้งต้นในการทำธุรกิจ

☐ การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และบ่มเพาะผู้เรียน

☐ การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจ

☐ การจัดแสดงธุรกิจของผู้เรียนและการจัดจำหน่ายในรูปแบบตลาดอาชีวะ

☐ การประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้สินค้าและบริการอาชีวศึกษา R-Product

☐ การส่งเสริมธุรกิจสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

☐ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะ แล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ

☐ การพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

กระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัด (ศูนย์ CEC)

(ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....



## โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

☐ การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

☐ การพัฒนาศักยภาพครูในการเขียนแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

☐ การส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา และ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

**โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคน  
ให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

**1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่**

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

**2. สถานะการดำเนินงาน**

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

**3. งบประมาณและการเบิกจ่าย**

**3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน**

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

**3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)**

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

**4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

☐ การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ

☐ ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

☐ ระดับสถานศึกษา

☐ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล  
(ระบุ) กิจกรรม .....

☐ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาและทักษะดิจิทัล  
(ระบุ) กิจกรรม .....

☐ การยกระดับขีดความสามารถทางภาษาให้กับครูเพื่อทำหน้าที่ประจำศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา  
ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ

(ระบุ) กิจกรรม .....

☐ การยกระดับขีดความสามารถทางภาษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะ  
ดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

(ระบุ) กิจกรรม .....

☐ การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการ  
ความสามารถทางภาษา ทักษะวิชาชีพ กับทักษะในศตวรรษที่ 21

(ระบุ) กิจกรรม .....

☐ อื่น ๆ (ระบุ) กิจกรรม .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาที่ทันสมัยตามมาตรฐานอาชีพ

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในโลกยุคใหม่

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาสมรรถนะก่อนแต่งตั้งหรือเข้าสู่ตำแหน่งตามหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (งบบุคลากร งบดำเนินงาน และงบลงทุน) ที่สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

☐ การจัดซื้อหนังสือเรียน

☐ ครูผู้สอนเลือกรายการหนังสือเรียนประจำรายวิชาตามรายการที่ประกาศบนเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรายชื่อหนังสือเรียน และพิจารณากลับกรองเพื่อคัดเลือกหนังสือเรียนตามที่ครูผู้สอนเสนอ

☐ แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานการคัดเลือกหนังสือเรียนประจำรายวิชา รวมถึงหนังสือเรียนเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

☐ จัดซื้อหนังสือเรียนประจำรายวิชา รวมถึงหนังสือเรียนเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ ค้นคว้าอ้างอิง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามระเบียบพัสดุ ฯ

☐ สสำรวจจำนวนและรายการหนังสือเรียนประจำรายวิชาที่มีการจัดซื้อและคงเหลือที่ยังไม่มีการส่งมอบแก่นักเรียนในแต่ละภาคเรียน

☐ การจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน

- ☐ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเป็นผู้จ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน
- ☐ จ่ายเงินสดให้แก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนนำไปจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามความจำเป็นของนักเรียนแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และชั้นปี
- ☐ จัดทำใบสำคัญรับเงินและลงลายมือชื่อผู้รับเงินไว้เป็นหลักฐานการรับเงินแล้วจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน
- ☐ ออกใบเสร็จรับเงินตามระเบียบของทางราชการให้แก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน กรณีประสงค์จะบริจาคเงินค่าอุปกรณ์การเรียน แล้วจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน
- ☐ แจ้งผู้ปกครอง หรือนักเรียนเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ทันก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน
- ☐ ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อของผู้ปกครองหรือนักเรียน โดยให้นำใบเสร็จรับเงิน หรือใบสำคัญรับเงิน หรือนำอุปกรณ์การเรียนที่ได้จัดซื้อมาแสดง
- ☐ นำส่งเงินค่าอุปกรณ์การเรียนคืนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรณีที่นักเรียนไม่มารายงานตัวตามที่ลงทะเบียนไว้ หรือไม่มีผู้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

☐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ☐ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบเป็นผู้จ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน
- ☐ จ่ายเงินสดให้แก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามความประสงค์ของผู้ปกครองหรือนักเรียน
- ☐ จัดทำใบสำคัญรับเงินและลงลายมือชื่อผู้รับเงินไว้เป็นหลักฐานการรับเงินแล้วจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน
- ☐ ออกใบเสร็จรับเงินตามระเบียบของทางราชการให้แก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน กรณีประสงค์จะบริจาคเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน แล้วจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน
- ☐ แจ้งผู้ปกครอง หรือนักเรียนเลือกซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนดให้ทันก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน
- ☐ ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อของผู้ปกครองหรือนักเรียน โดยให้นำใบเสร็จรับเงินหรือใบสำคัญรับเงิน หรือนำเครื่องแบบนักเรียน ชุดฝึกปฏิบัติงาน หรือเข็มขัด รองเท้า ชุดลูกเสือ เนตรนารี ชุดกีฬา ที่จัดซื้อมาแสดง
- ☐ นำส่งเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคืนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรณีที่นักเรียนไม่มารายงานตัวตามที่ลงทะเบียนไว้ หรือไม่มีผู้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ☐ กรณีมีผู้เรียนกลุ่มพิเศษ สถานศึกษาทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน หรือองค์กรผู้กำกับดูแลผู้เรียนกลุ่มพิเศษเพื่อขอยืนยันจำนวนนักเรียนพร้อมเลขประจำตัวประชาชน เพื่อทำการจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ☐ ประสานกับหน่วยงาน หรือ องค์กรผู้กำกับดูแลผู้เรียนกลุ่มพิเศษเพื่อส่งมอบเงินและนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพภาพของผู้เรียน

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ☐ กำหนดแผนการจัดกิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมกิจกรรมวิชาการ (กิจกรรมภายใต้องค์การวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ (40 ชั่วโมง / คน / ปี)
- ☐ เสนอขอความเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมและแผนการใช้งบประมาณของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย



5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ  
(อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เข้ารับการศึกษายกโครงการ

☐ การจัดเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อเข้าสู่สถานประกอบการและศึกษาต่อ

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

## โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการทำงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 - 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) สำหรับผู้เรียนพิการ

☐ การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น (Up Skill , Re Skill) สำหรับคนพิการ และประชาชนที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ

☐ การเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับการดำเนินงานศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน

☐ สถานศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาภาค

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาจังหวัด

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ ศูนย์ซ่อมบำรุงกายอุปกรณ์ฯ

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)**

**1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่**

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

**2. สถานะการดำเนินงาน**

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

**3. งบประมาณและการเบิกจ่าย**

**3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน**

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

**3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)**

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

**4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

☐ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

☐ การบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการจัดการเรียนการสอน

☐ การส่งเสริมการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถานศึกษา

☐ การดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

☐ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

☐ กิจกรรมสำรวจรวบรวมทรัพยากร

☐ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

☐ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

☐ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

☐ กิจกรรมวางแผนและพัฒนาทรัพยากร

☐ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

☐ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

- ☐ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ☐ การพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าของประเทศ

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะกำลังคนด้านยานยนต์ไฟฟ้า

☐ รูปแบบหลักสูตรระยะสั้น

☐ รูปแบบอื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....



☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## ประเด็นการติดตาม

2

### การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

#### โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

##### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

##### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

##### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

###### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

###### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

##### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

###### 4.1 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคี

☐ ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด (ระบุกิจกรรม) .....

☐ ระดับสถานศึกษา (ระบุกิจกรรม) .....

###### 4.2 การเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ พัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ระบุกิจกรรม) .....

☐ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ระบุกิจกรรม) .....

☐ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาและภาคประกอบการในเชิงลึก

(ระบุกิจกรรม) .....

###### 4.3 การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน (ระบุกิจกรรม) .....

☐ การยกย่องเชิดชูเกียรติ (ระบุกิจกรรม) .....

☐ การประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุก

4.4 การเพิ่มศักยภาพการนิเทศติดตามผู้เรียน

(ระบุกิจกรรม) .....

4.5 อื่นๆ

(ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill ,Re-skill)

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up- skill) ให้กับประชากรวัยแรงงานและผู้เรียน ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

☐ การพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ (Re- skill) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้เรียน และประชาชนวัยแรงงาน ในรายวิชาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

(ระบุรายวิชา) .....

☐ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up- skill) ในรูปแบบอื่น ๆ ให้กับประชากรวัยแรงงานและผู้เรียน

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ (Re- skill) ในรูปแบบอื่น ๆ ให้กับประชากรวัยแรงงานและผู้เรียน

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่อง 5 ปี ตามมาตรฐานโคเซ็น

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน CAAT

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน

☐ การเตรียมความพร้อมสู่ตลาดการทำงานของผู้เรียนสาขาวิชาช่างอากาศยาน

☐ การพัฒนาหลักสูตรทวิวุฒิ (ไทย-จีน)

☐ การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาภายใต้ศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

(ระบุกิจกรรม) .....

- ☐ การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่สถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศ (Excellent Center)  
(ระบุกิจกรรม) .....
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....
- (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 – 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

☐ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชนและสังคมในการจัดศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

☐ การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถานประกอบการ

☐ การสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ให้กับผู้ปฏิบัติงาน

☐ การวิเคราะห์ประเภทวิชา สาขาวิชา และการจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่จัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

☐ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการทดสอบมาตรฐานอาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)



- ☐ การจัดระบบและมาตรการการดูแลผู้เรียนเพื่อป้องกันการลัดอัตรการออกกลางคัน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....
- (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการทำงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ สำรวจจำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนที่มีอยู่

☐ จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน

☐ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เครื่องมือประจำตัวผู้เรียนตามระเบียบพัสดุฯ

☐ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน

☐ ดำเนินการเบิกจ่ายเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนให้แก่ผู้เรียน

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ)

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ประกาศรับสมัคร/รับสมัครครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

☐ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร

☐ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

☐ ดำเนินการคัดเลือก

☐ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

☐ ทำสัญญาจ้าง/คำสั่งจ้าง

☐ รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## ประเด็นการติดตาม

5

### การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามประเด็นนโยบายและวาระงาน พัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

##### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

##### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

##### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

###### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

###### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

##### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

###### 4.1 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

☐ อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

☐ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

☐ การยกระดับสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียง (การสมัครเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง)

☐ การยกระดับสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ต้องเป็นสถานศึกษาพอเพียงมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี นับตั้งแต่วันประกาศ)

☐ การส่งเสริม พัฒนา และรักษามาตรฐานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ด้านการศึกษา

#### 4.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

- ☐ การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ☐ การดำเนินงานโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
- ☐ การพัฒนาศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง (พัฒนาการจัดการเรียนการสอน) เป็นแหล่งเรียนรู้ตามความชำนาญความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา
- ☐ ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างคนดี คนเก่งตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

#### 4.3 การพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

- ☐ การจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร/โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- ☐ การสนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามพระราชประสงค์ กิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้บ้านนาโต้
- ☐ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับศูนย์การศึกษาพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ระบุชื่อศูนย์ฯ) .....

#### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

#### 6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....



## โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

#### 4.1 การขับเคลื่อนกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)

☐ การจัดทำแผนการดำเนินงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)

☐ การจัดกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)

☐ กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์

☐ กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ

☐ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

☐ กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน

☐ กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ) .....

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 4.2 การขับเคลื่อนกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

☐ การจัดทำแผนการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

☐ การจัดกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

☐ กิจกรรมการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ กิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ

☐ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ กิจกรรมการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

☐ กิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ☐ กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☐ กิจกรรมการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ☐ กิจกรรมการส่งเสริมความรู้แบบบูรณาการ
- ☐ กิจกรรมการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ
- ☐ กิจกรรมอื่น ๆ (ระบุ) .....
- ☐ การพัฒนาเครือข่ายองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (ระบุกิจกรรม) .....
- ☐ การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ระดับชาติ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง (ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) ..... (สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงผ่านการเรียนรู้เสมือนจริงในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการทำงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

☐ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ของผู้เรียน ด้วยการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน

☐ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site, Online และ On-Demand

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัย พัฒนาสร้างสรรค์องค์ความรู้ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการวิทยาศาสตร์

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการวิทยาศาสตร์

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การนำผลงานไปใช้สู่ชุมชนสังคมและการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์

(ระบุกิจกรรม).....

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  
( Fix-it จิตอาสา)

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 การขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

☐ การจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

☐ การดำเนินงานภายใต้ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

☐ การให้บริการซ่อม

☐ การให้บริการสร้างและพัฒนาอาชีพ

☐ การให้บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

☐ การดำเนินงานช่วยเหลือภัยพิบัติต่าง ๆ

☐ การให้บริการซ่อมโดยผ่าน Application

☐ การดำเนินงานกิจกรรมพิเศษ/ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม).....

4.2 กิจกรรมอาสา อาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน (ช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์)

- ☐ การจัดตั้งศูนย์อาสา อาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน (ร่วมดำเนินการภายใต้ สอจ.)
- ☐ การให้บริการตรวจสภาพเบื้องต้น ซ่อม และการช่วยเหลือด้านอื่นๆ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม).....

4.3 กิจกรรมอาสาพัฒนา

- ☐ การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและระบบไฟฟ้าให้แก่สถานศึกษาและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ
- ☐ การซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างและระบบไฟฟ้าให้แก่หน่วยงานอื่นๆ
- ☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม).....

4.4 กิจกรรมการสร้างช่างชุมชน

(ระบุกิจกรรม).....

4.5 กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการอาสายุวชนที่ช่วยน้อง

(ระบุกิจกรรม).....

จำนวน.....โรงเรียน (โปรดระบุ)

1. โรงเรียน.....ภารกิจ.....(โปรดระบุ)

2. โรงเรียน.....ภารกิจ.....(โปรดระบุ)

งบประมาณ.....บาท (เงินงบประมาณ / เงินบำรุงการศึกษา / อื่นๆ)

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....



☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม  
และบริการแห่งอนาคต

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 การพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ และตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(ระบุกิจกรรม) .....

4.2 การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังคนในสถานประกอบการด้านความรู้และทักษะสูง (High-Skilled Workers) เพื่อยกระดับผลิตภาพแรงงานในภาคการผลิตรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม S-Curve

(ระบุกิจกรรม) .....

4.3 การประเมินและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานกำลังคนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

(ระบุกิจกรรม) .....

4.4 กิจกรรม อื่น ๆ

(ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ รับสมัครผู้ประสงค์เข้าศึกษาเป็นผู้เรียนภายใต้โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

หลักสูตรประกาศนียบัตร/สัมฤทธิ์บัตร 1 ปี)

☐ การจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพเบื้องต้นให้กับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

☐ ทักษะงานช่างไฟฟ้า

☐ ทักษะงานช่างเชื่อม

☐ ทักษะงานช่างยนต์

☐ ทักษะงานเขียนแบบ

☐ ทักษะงานตะไบ

☐ ทักษะงานช่างไม้

☐ ทักษะงานช่างอิเล็กทรอนิกส์

☐ ทักษะงานตีเหล็ก

☐ ทักษะงานนิวเมติกส์

☐ ทักษะงานเกษตร

☐ ทักษะงานช่างก่อสร้าง (งานปูน/ งานปุกระเบื้อง)

☐ การจัดฝึกทักษะความชำนาญเฉพาะทางตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน

☐ การจัดส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ

☐ การจ้างครูดูแลหอพักและทำหน้าที่สอน

☐ อื่นๆ

(ระบุ) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

- ☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ  
(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านงบประมาณ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....  
(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

## โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.)

### 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

### 2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการทำงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

### 3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

#### 3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

### 4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภายใต้กลไก อ.กรอ.อศ.

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การยกระดับและพัฒนาทักษะผู้เรียนในสมรรถนะวิชาชีพที่จำเป็นเร่งด่วน

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ

(ระบุกิจกรรม) .....

☐ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลความร่วมมือ

(ระบุกิจกรรม) .....

### 5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์  
ร่วมกับสถานประกอบการ

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจโครงการหรือไม่

☐ มีการดำเนินงาน

☐ ไม่มีการดำเนินงาน

2. สถานะการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการจัดเตรียมและกำหนดแผนการดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 30 – 50 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 51 - 70 ของแผนงานที่กำหนด

☐ ร้อยละ 71- 90 ของแผนงานที่กำหนด

☐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. งบประมาณและการเบิกจ่าย

3.1 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

☐ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน .....บาท

☐ ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่ดำเนินงานโดยใช้จ่ายจากเงินงบประมาณจากแหล่งอื่น

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาคหรือเงินสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก

☐ อื่น ๆ (ระบุ) .....

3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (ตอบเฉพาะเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

☐ น้อยกว่าร้อยละ 30

☐ ร้อยละ 30 - 50

☐ ร้อยละ 51 - 70

☐ ร้อยละ 71 - 90

☐ มากกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมที่ดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง  
ในการสถานประกอบการ

(ระบุกิจกรรม).....

☐ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาชีวศึกษาเข้ารับการทดสอบเพื่อขอใบรับรองประเมินสมรรถนะบุคคล  
ตามมาตรฐานอาชีพ

(ระบุกิจกรรม).....

☐ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม) .....

5. ข้อจำกัดการดำเนินงาน(ถ้ามี)

☐ ด้านความชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง

(ระบุ) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(ระบุ) .....



☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(ระบุ) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(ระบุ) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(ระบุ) .....

☐ ด้านอื่น ๆ

(ระบุ) .....

6. ความต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านงบประมาณ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

(สรุปเหตุผลและความจำเป็นพอสังเขป) .....

แบบบันทึกข้อมูลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา

ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

(electronic Monitoring and Evaluation Vocational System : e-MVS)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน)

## ประเด็นการติดตาม

1

### การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ

#### โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(ตอบเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา (อำเภอจะนะและอำเภอนาทวี))

#### 1. ผลผลิตจากการดำเนินงาน

##### 1.1 การจ้างยารักษาความปลอดภัย

1.1.1 ปฏิบัติหน้าที่ประจำสถานศึกษา จำนวน ..... อัตรา  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....บาท งบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน .....บาท

1.1.2 ปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์ฝึกวิชาชีพประจำอำเภอ จำนวน ..... อัตรา  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....บาท งบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน .....บาท

##### 1.2 การจัดตั้งและฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน ..... แห่ง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ..... คน อาชีพที่จัดฝึกอบรม จำนวน..... อาชีพ

- ☐ ด้านการเกษตร (ระบุ) .....
- ☐ ด้านงานช่างฝีมือ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านอาหารและโภชนาการ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านศิลปะประดิษฐ์ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านการทำประมง (ระบุ) .....
- ☐ ด้านการเงิน/บัญชีครัวเรือน (ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

##### 1.3 การจัดตั้งและฝึกอบรมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ..... แห่ง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ..... คน อาชีพที่จัดฝึกอบรม จำนวน..... อาชีพ

- ☐ ด้านการเกษตร (ระบุ) .....
- ☐ ด้านงานช่างฝีมือ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านอาหารและโภชนาการ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านศิลปะประดิษฐ์ (ระบุ) .....
- ☐ ด้านการทำประมง (ระบุ) .....
- ☐ ด้านการเงิน/บัญชีครัวเรือน (ระบุ) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.4 การจัดฝึกอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

##### 1.4.1 กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่จัดฝึกอาชีพ

- ☐ เยาวชนกลุ่มเปราะบาง จำนวน ..... คน    ☐ ประชาชนทั่วไป จำนวน ..... คน  
☐ พระภิกษุ สามเณร จำนวน ..... คน    ☐ ทหารปลดประจำการ จำนวน ..... คน  
☐ ผู้ต้องขัง จำนวน ..... คน    ☐ ผู้พิการ จำนวน ..... คน  
☐ สตรีหม้ายที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ จำนวน ..... คน

##### 1.4.2 อาชีพที่จัดฝึกอบรม จำนวน..... อาชีพ

- ☐ ด้านการเกษตร (ระบุ) .....  
☐ ด้านงานช่างฝีมือ (ระบุ) .....  
☐ ด้านอาหารและโภชนาการ (ระบุ) .....  
☐ ด้านศิลปประดิษฐ์ (ระบุ) .....  
☐ ด้านการทำประมง (ระบุ) .....  
☐ ด้านการเงิน/บัญชีครัวเรือน (ระบุ) .....  
☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.5 การพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอ จำนวน .....ศูนย์ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน  
☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน  
☐ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ..... คน  
☐ หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ..... คน  
☐ อื่น ๆ (ระบุ) ..... จำนวน ..... คน

#### 1.6 การพัฒนาเครือข่ายอาชีพศึกษา (ระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด )

- ☐ เครือข่ายระดับตำบล จำนวน ..... คน    ☐ เครือข่ายระดับอำเภอ จำนวน ..... คน  
☐ เครือข่ายระดับจังหวัดจำนวน .....คน

#### 1.7 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้

- 1.7.1 การจ้างลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่ประจำสถานศึกษา จำนวน ..... คน  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....บาท งบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน .....บาท  
1.7.2 การจ้างลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์ฝึกวิชาชีพประจำอำเภอ จำนวน ..... คน  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....บาท งบประมาณที่ใช้จ่าย จำนวน .....บาท  
1.7.3 อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 1.8 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนานร่วมสถานศึกษาเอกชน จำนวน ..... แห่ง

ผู้เรียนที่เข้าเรียนร่วมหลักสูตรคู่ขนาน (สอนอาชีพคู่กับศาสนา) จำนวน ..... คน

#### 1.9 การพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ ให้กับผู้เรียน จำนวน ..... คน

ภาษาต่างประเทศที่ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ

(ระบุ) .....  
.....

### 1.10 การส่งเสริมศาสนกิจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ..... คน วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม จำนวน ..... คน

1.11 สถานศึกษาที่ได้รับทุนอุดหนุนโครงการนักเรียนเรียนดี มีความสามารถในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) จำนวน .....ทุน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน .....ทุน

1.12 สถานศึกษาได้รับทุนอุดหนุนโครงการสานฝันกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้

- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) จำนวน .....ทุน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน .....ทุน

## 2. ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด      ☐ มาก      ☐ ปานกลาง      ☐ น้อย      ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90
- ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

[illegible]



## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 ผู้ที่ได้รับการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี

- ☐ ผู้เรียนที่ได้รับทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน.....คน  
☐ ครูผู้แทนเฉลิมราชกุมารี จำนวน.....คน  
☐ อื่น ๆ (ระบุ) ..... จำนวน ..... คน

1.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนเฉลิมราชกุมารี เข้าร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนร่วม .....คน  
(ระบุกิจกรรม) .....

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70  
☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90 ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- 1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ต่อด่าน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน.....คน
- 1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการตรวจคัดกรองยาเสพติด จำนวน.....คน
- ☐ กลุ่มปกติ จำนวน ..... คน ☐ กลุ่มเสี่ยง จำนวน ..... คน
- ☐ กลุ่มที่เกี่ยวข้อง จำนวน ..... คน (ระบุ) ประเภทสิ่งเสพติด.....
- 1.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน.....คน
- 1.5 ผู้เรียนที่เข้ารับการบำบัดช่วยเหลือ จำนวน.....คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

- 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด
- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด
- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนด
- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด
- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90 ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้และศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบธุรกิจ

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)    ☐ ปวช. 1    ☐ ปวช. 2    ☐ ปวช. 3    จำนวน.....คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)    ☐ ปวส. 1    ☐ ปวส. 2    จำนวน.....คน

1.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ในการพัฒนาธุรกิจ การสร้างแบรนด์ และแพลตฟอร์มทางการค้า เพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการสู่เชิงพาณิชย์

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)    ☐ ปวช. 1    ☐ ปวช. 2    ☐ ปวช. 3    จำนวน.....คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)    ☐ ปวส. 1    ☐ ปวส. 2    จำนวน.....คน

1.3 ธุรกิจใหม่ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2568 ที่ได้รับการส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้กระบวนการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา    จำนวน.....ธุรกิจ

(ระบุ) ชื่อธุรกิจ .....

1.4 ธุรกิจเดิมที่ได้รับการส่งเสริมจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

จำนวน.....ธุรกิจ

(ระบุ) ชื่อธุรกิจ .....

1.5 ผู้เรียนและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ กระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัด (ศูนย์ CEC)    จำนวน ..... คน

1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะเป็นเจ้าของธุรกิจ    จำนวน ..... คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90

☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

[illegible]

5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

## โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 ครูทำหน้าที่ประจำศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ ระดับสำนักงาน  
อาชีวศึกษาจังหวัดได้รับการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถทางภาษา

☐ ครูได้รับการฝึกอบรม จำนวน.....คน ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ จำนวน .....คน

1.2 ผู้เรียนได้รับการยกระดับขีดความสามารถทางภาษาผ่านศูนย์พัฒนาและวัดระดับภาษา ทักษะดิจิทัล และ  
สมรรถนะวิชาชีพ ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

1.2.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ ชั้นปีที่ 1 (ปวช. 1)

เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ..... คน ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ จำนวน .....คน

☐ ชั้นปีที่ 2 (ปวช. 2)

เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ..... คน ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ จำนวน .....คน

☐ ชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3)

เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ..... คน ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ จำนวน .....คน

1.2.2 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ ชั้นปีที่ 1 (ปวส. 1)

เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ..... คน ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ จำนวน .....คน

☐ ชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)

เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ..... คน ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ จำนวน .....คน

1.3 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัล จำนวน .....คน

1.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านทักษะดิจิทัล

☐ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน .....คน

☐ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน .....คน

1.5 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้มีคุณสมบัติที่เกิดจากการบูรณาการ  
ความสามารถทางภาษา ทักษะวิชาชีพ กับทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน .....คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90
- ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

[illegible]

## โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. ผลผลิตจากการดำเนินงาน

#### 1.1 ภาคเรียนที่ 2/2567 สถานศึกษาใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- ☐ งบบุคลากร จำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ☐ งบดำเนินงาน จำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ☐ งบลงทุน จำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

#### 1.2 ภาคเรียนที่ 1/2568 สถานศึกษาใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- ☐ งบบุคลากร จำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ☐ งบดำเนินงาน จำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ☐ งบลงทุน จำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

#### 1.3 สถานศึกษาจ่ายเงินงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ☐ ครบถ้วน จำนวน ..... คน
- ☐ ยังไม่ครบถ้วน คงเหลือ จำนวน ..... คน (ระบุเหตุผล) .....
- ☐ ผู้เรียนที่สถานะสิทธิไม่รับเงินค่าเครื่องแบบ จำนวน ..... คน

#### 1.4 ภาคเรียนที่ 2/2567 สถานศึกษาจ่ายเงินงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน

- ☐ ครบถ้วน จำนวน ..... คน
- ☐ ยังไม่ครบถ้วน คงเหลือ จำนวน ..... คน (ระบุเหตุผล) .....
- ☐ ผู้เรียนที่สถานะสิทธิไม่รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ..... คน

#### 1.5 ภาคเรียนที่ 1/2568 สถานศึกษาจ่ายเงินงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน

- ☐ ครบถ้วน จำนวน ..... คน
- ☐ ยังไม่ครบถ้วน คงเหลือ จำนวน ..... คน (ระบุเหตุผล) .....
- ☐ ผู้เรียนที่สถานะสิทธิไม่รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ..... คน

#### 1.6 งบประมาณค่าหนังสือเรียน การจัดซื้อหนังสือเรียนภาคเรียนที่ 2/2567

##### 1.6.1 สถานศึกษาได้รับหนังสือตามรายการที่สั่งซื้อครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

- ☐ ครบถ้วน ☐ ยังไม่ครบ (ระบุเหตุผล) .....

##### 1.6.2 การจัดซื้อหนังสือเรียนประจำรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อ

##### 1.6.3 การจัดซื้อหนังสือเรียนเสริมรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อ

##### 1.6.4 การจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อ

#### 1.7 งบประมาณค่าหนังสือเรียน การจัดซื้อหนังสือเรียนภาคเรียนที่ 1/2568

##### 1.7.1 สถานศึกษาได้รับหนังสือตามรายการที่สั่งซื้อครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด

- ☐ ครบถ้วน ☐ ยังไม่ครบ (ระบุเหตุผล) .....

1.7.2 การจัดซื้อหนังสือเรียนประจำรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อ

1.7.3 การจัดซื้อหนังสือเรียนเสริมรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อ

1.7.4 การจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม อ่านประกอบ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนหนังสือที่จัดซื้อ

## 1.8 งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 1.8.1 สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2567

☐ กิจกรรมวิชาการ

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

☐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

☐ กิจกรรมศึกษาดูงาน

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

☐ กิจกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

### 1.8.1 สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2568

☐ กิจกรรมวิชาการ

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

☐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

☐ กิจกรรมศึกษาดูงาน

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

☐ กิจกรรมคอมพิวเตอร์

จำนวน .....บาท คิดเป็นร้อยละ .....ของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับ

## 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

## 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90

☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90



4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

## 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

[illegible]

5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

## โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ

### 1. ผลผลิตจากการดำเนินงาน

- 1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) ที่พัฒนาสำหรับผู้เรียนพิการ จำนวน.....หลักสูตร
- 1.2 การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น (Up Skill) สำหรับผู้พิการและประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ผู้พิการ จำนวน ..... คน ○ ประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ..... คน  
(ระบุทักษะอาชีพ) .....
- 1.3 การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น (Re Skill) สำหรับผู้พิการและประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ผู้พิการ จำนวน ..... คน ○ ประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน ..... คน  
(ระบุทักษะอาชีพ) .....
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
- ผู้บริหาร จำนวน ..... คน ○ ครู จำนวน ..... คน ○ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน .....คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

- 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด
- มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ ต้องปรับปรุง
- 2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด
- มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ○ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90 ○ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)**

**1. ผลผลิตจากการดำเนินงาน**

- 1.1 ปีงบประมาณที่สถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ระบุปีงบประมาณ).....
- 1.2 ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน.....คน
- ☐ ผู้บริหาร จำนวน ..... คน    ☐ ครูและบุคลากร จำนวน ..... คน    ☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน
- 1.3 สถานศึกษามีการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน จำนวน.....รายวิชา
- 1.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีการส่งเสริมการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน.....กิจกรรม
- 1.5 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ( 8 กิจกรรม) ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 1 ปกป้องทรัพยากร จำนวน.....คน
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 2 สำรวจรวบรวมทรัพยากร จำนวน.....คน
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร จำนวน.....คน
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร จำนวน.....คน
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร จำนวน.....คน
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 6 วางแผนและพัฒนาทรัพยากร จำนวน.....คน
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จำนวน.....คน
- ☐ กิจกรรมหลักที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร จำนวน.....คน
- 1.5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการนิทรรศการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน.....คน

**2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน**

- 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด
- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด
- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

**3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)**

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50                      ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90                      ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ

4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

## 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

[illegible]

## โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าของประเทศ

### 1. ผลผลิตจากการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะกำลังคนด้านยานยนต์ไฟฟ้าในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น

☐ ผู้เรียน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. จำนวน.....คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

☐ ประชาชนวัยแรงงาน จำนวน.....คน

1.2 กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับเข้ารับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านยานยนต์ไฟฟ้าสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

☐ ผู้เรียน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. จำนวน.....คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน.....คน

☐ ประชาชนวัยแรงงาน จำนวน.....คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90

☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ประเด็นการติดตาม

2

การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนการศึกษาชาติ  
(พ.ศ. 2560 – 2579)

### เป้าหมายด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

1. แรงงาน(อายุ 15 ปี ขึ้นไป)นำความรู้และประสบการณ์จากการทำงานมาขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์  
เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษา

1.1 ปีการศึกษา 2567 แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

1.2 ปีการศึกษา 2568 แรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

2. ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

2.1 ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษามีผู้เรียนพิการจำแนกประเภทความพิการ

☐ บกพร่องทางการมองเห็น จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

☐ บกพร่องทางการสื่อสารและการได้ยิน จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

☐ บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

- ☐ บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน
- ☐ บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน
- ☐ บกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน
- ☐ บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน
- ☐ พิการซ้ำซ้อน จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน
- ☐ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
  - ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

2.2 ผู้เรียนพิการที่ได้รับการทางการศึกษาเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสม กับประเภทความพิการ

- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

### 3. ระดับความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

- ☐ มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วตั้งแต่ 100 Mbps ขึ้นไปและมีเสถียรภาพ
- ☐ มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วตั้งแต่ 30 – 100 Mbps และมีเสถียรภาพ
- ☐ มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วต่ำกว่า 30 Mbps และมีเสถียรภาพ



### ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับชั้น จำนวน..... คน
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี  
จำนวน ..... คน

### ด้านคุณภาพการศึกษา

1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อทดสอบตามกรอบมาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) (เก็บข้อมูลปีการศึกษา 2567)

- 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

มีผลการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตามกรอบมาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน .....คน

ระดับ A1 จำนวน ..... คน                      ระดับ A2 จำนวน ..... คน

ระดับ B1 จำนวน ..... คน                      ระดับ B2 จำนวน ..... คน

ระดับ C1 จำนวน ..... คน                      ระดับ C2 จำนวน ..... คน

- 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

มีผลการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตามกรอบมาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน .....คน

ระดับ A1 จำนวน ..... คน                      ระดับ A2 จำนวน ..... คน

ระดับ B1 จำนวน ..... คน                      ระดับ B2 จำนวน ..... คน

ระดับ C1 จำนวน ..... คน                      ระดับ C2 จำนวน ..... คน

- 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ) จำนวน ..... คน

มีผลการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตามกรอบมาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน .....คน

ระดับ A1 จำนวน ..... คน                      ระดับ A2 จำนวน ..... คน

ระดับ B1 จำนวน ..... คน                      ระดับ B2 จำนวน ..... คน

ระดับ C1 จำนวน ..... คน                      ระดับ C2 จำนวน ..... คน

2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

- 2.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

2.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับควมมีคุณธรรม จริยธรรม

- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

2.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจในการดำรงชีวิต

- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

2.4 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน
- ☐ ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

3. ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2567 มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ☐ ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน .....คน
- ☐ มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน .....คน
- ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ☐ ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน .....คน
- ☐ มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน .....คน
- ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)

- ☐ ได้รับการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ จำนวน .....คน
- ☐ มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ จำนวน .....คน
- ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4. โครงการ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

4.1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน ..... โครงการ/ผลงาน

4.2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน ..... โครงการ/ผลงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

5. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

ปีการศึกษา 2567

1. ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ..... ผลงาน
2. ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน ..... ผลงาน

ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- |                                                                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษา                                   | จำนวน ..... ผลงาน |
| 2. ผลงานวิจัยทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ | จำนวน ..... ผลงาน |

ด้านประสิทธิภาพ

1. สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ (เก็บข้อมูลปีการศึกษา 2568)

- |                                                       |                |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นของสถานศึกษาอาชีวศึกษา        | จำนวน ..... คน |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                      | จำนวน ..... คน |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)               | จำนวน ..... คน |
| 1.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของเอกชน | จำนวน ..... คน |
| (สถานศึกษาไม่ต้องกรอกข้อมูลข้อ 1.2)                   |                |

2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| ปีการศึกษา 2567 มีผู้เรียนออกกลางคัน | จำนวน ..... คน |
| ปีการศึกษา 2568 มีผู้เรียนออกกลางคัน | จำนวน ..... คน |

3. สถานศึกษาปลอดยาเสพติด

- |                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| ปีการศึกษา 2567 มีผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด | จำนวน ..... คน |
| ปีการศึกษา 2568 มีผู้เรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด | จำนวน ..... คน |

4. ปีการศึกษา 2568 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

- |                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| 4.1 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา | จำนวน ..... คน |
| 4.2 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ            | จำนวน ..... คน |
| 4.3 ผ่านเกณฑ์ประเมินการปฏิบัติงาน              | จำนวน ..... คน |

5. ปีการศึกษา 2568 หน่วยงาน องค์การภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

- |                                         |                  |
|-----------------------------------------|------------------|
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)        | จำนวน ..... แห่ง |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | จำนวน ..... แห่ง |
| ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)                  | จำนวน ..... แห่ง |

ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

- |                                                                                  |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา | <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี |
| 2. การจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ                                  |                                                      |
| 2.1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ      | <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี |
| กรณีจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ (ระบุ) จำนวนผู้เรียน .....         | คน จำนวน.....สาขาวิชา                                |
| 2.2 ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษามีการจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ      | <input type="radio"/> ไม่มี <input type="radio"/> มี |
| กรณีจัดการศึกษารูปแบบทวิวุฒิร่วมกับต่างประเทศ (ระบุ) จำนวนผู้เรียน .....         | คน จำนวน.....สาขาวิชา                                |

2.3 สาขาวิชาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีร่วมกับต่างประเทศ ปีการศึกษา 2568

- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุปกรณ์การผลิตอัจฉริยะ
- ☐ สาขาวิชาไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์
- ☐ สาขาวิชาการดำเนินงานการผลิตไฟฟ้า
- ☐ สาขาวิชาวิศวกรรมการก่อสร้าง
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีการทำความเย็นและการปรับอากาศ
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่
- ☐ สาขาวิชาแอปพลิเคชันอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบำรุงรักษาที่ครอบคลุมของรถไฟฟ้าความเร็วสูง
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องประดับอัญมณี
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและโภชนาการ
- ☐ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สมัยใหม่
- ☐ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
- ☐ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม
- ☐ สาขาวิชาธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- ☐ สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงานไฟฟ้าเกษตรอุตสาหกรรม

3. ผู้เรียนระบบทวิภาคีได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

4. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา

4.1 ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ..... คน

4.2 ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งหมด จำนวน ..... คน

5. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี (เก็บข้อมูลปีการศึกษา 2567)

5.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ..... คน

ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน ..... คน

5.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ..... คน

ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน ..... คน

5.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) จำนวน ..... คน

ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จำนวน ..... คน

## ประเด็นการติดตาม

3

### การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นการตรวจราชการ

#### โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

##### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้รับการพัฒนา

- ☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน..... คน  
☐ ครูนิเทศ จำนวน..... คน ☐ ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน..... คน

1.2 สถานประกอบการหรือภาคีเครือข่ายที่มีความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา 2567 จำนวน ..... แห่ง ปีการศึกษา 2568 จำนวน ..... แห่ง

1.3 กลุ่มเป้าหมายที่สถานศึกษาได้ออกประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุกเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน..... คน

(ระบุกลุ่มเป้าหมาย) .....

1.4 การนิเทศติดตามผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

- ☐ ในพื้นที่ จำนวน .....คน/ภาคเรียน ☐ นอกพื้นที่ จำนวน .....คน/ภาคเรียน

1.5 บุคลากรที่ออกนิเทศติดตามผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จำนวน.....คน

1.6 สถานศึกษาจัดส่งบุคลากรในการออกนิเทศติดตามผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

จำนวน.....ครั้ง/ภาคเรียน วงเงินงบประมาณโดยเฉลี่ยที่ใช้ในการออกนิเทศแต่ละครั้ง .....บาท

##### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

##### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70  
☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90 ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

##### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....  
☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

## 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

[illegible]

## โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill ,Re-skill)

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up- skill) ให้กับประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนรูปแบบของหลักสูตรระยะสั้น

1.1.1 หลักสูตรระยะสั้นที่จัดการเรียนการสอน

- ☐ หลักสูตร 6 – 30 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 31 – 45 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 46 – 60 ชั่วโมง  
☐ หลักสูตร 61 – 90 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 76 – 90 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 105 ชั่วโมง ขึ้นไป

1.1.2 ระบุรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน (ระบุ) .....

1.1.3 ประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาและยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up- skill) ☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน    ☐ ประชากรวัยแรงงาน จำนวน ..... คน

1.2 การพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ (Re- skill) ให้กับประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนรูปแบบของหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น

1.2.1 หลักสูตรระยะสั้นที่จัดการเรียนการสอน

- ☐ หลักสูตร 6 – 30 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 31 – 45 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 46 – 60 ชั่วโมง  
☐ หลักสูตร 61 – 90 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 76 – 90 ชั่วโมง    ☐ หลักสูตร 105 ชั่วโมง ขึ้นไป

1.2.2 ระบุรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน (ระบุ) .....

1.2.3 ประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาและยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Re- skill) ☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน    ☐ ประชากรวัยแรงงาน จำนวน ..... คน

1.3 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up- skill) ให้กับประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนในรูปแบบอื่น ๆ

- ☐ ผู้เรียน จำนวน..... คน    ☐ ประชากรวัยแรงงาน จำนวน ..... คน

1.4 การพัฒนาและสร้างทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ (Re- skill) ให้กับประชากรวัยแรงงานและผู้เรียนในรูปแบบอื่น ๆ

- ☐ ผู้เรียน จำนวน..... คน    ☐ ประชากรวัยแรงงาน จำนวน ..... คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50    ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70  
☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90    ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

## 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



## โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- 1.1 สถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา  
จำนวน .....แห่ง
- 1.2 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่อง 5 ปี ตามมาตรฐานโคเซ็น  
จำนวน .....คน
- 1.3 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน CAAT  
จำนวน .....คน
- 1.4 ครูอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน  
จำนวน .....คน
- 1.5 ผู้เรียนสาขาวิชาช่างอากาศยานที่ได้รับการเตรียมความพร้อมสู่โลการทำงาน  
จำนวน .....คน
- 1.6 หลักสูตรทวิวุฒิ (ไทย-จีน) ที่ได้รับการพัฒนา  
จำนวน.....สาขาวิชา
- 1.7 สถานศึกษาภายใต้ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่ได้รับการยกระดับ  
เป็นสถานศึกษากลุ่มความпенเลิศ (Excellent Center)  
จำนวน .....แห่ง  
(ระบุ) .....

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

- 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด  
☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด  
☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90 ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- 1.1 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2568 จำนวน.....คน
- 1.2 สาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) จำนวน .....สาขา (ระบุ) สาขา.....
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าเรียนห้องเรียนอาชีพ จำนวน.....คน
  - ☐ ผู้เรียนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน.....คน
  - ☐ ผู้เรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน.....คน
  - ☐ ผู้เรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน.....คน
  - ☐ ผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน.....คน
  - ☐ ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น โรงเรียนเทศบาล จำนวน.....คน
  - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

- 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด
  - ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด
  - ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50                      ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90                      ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนสายอาชีพ

- |                                                                          |             |    |                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----|---------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม                        | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ                          | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาคหกรรม                                | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว                  | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม            | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์                  | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร                       | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์         | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง                     | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ             | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |
| <input type="checkbox"/> ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง                     | จำนวน ..... | คน | จำนวนงบประมาณ ..... | บาท |

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด   
 ☐ มาก   
 ☐ ปานกลาง   
 ☐ น้อย   
 ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด   
 ☐ มาก   
 ☐ ปานกลาง   
 ☐ น้อย   
 ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

- |                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 | <input type="radio"/> เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70   |
| <input type="radio"/> เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90    | <input type="radio"/> เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90 |

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

ครูอัตราจ้างที่ได้รับการจัดจ้างตามโครงการ จำนวน ..... คน สาขาวิชาที่ปฏิบัติหน้าที่สอน .....

## 2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

[illegible]

- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90                      ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....

- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

[illegible]

## ประเด็นการติดตาม

4

### การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามผลสัมฤทธิ์ การใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงขึ้น
  - 1.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
    - ☐ ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพมีทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพ จำนวน ..... คน
    - ☐ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย (ผู้สูงอายุ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้พิการ )  
ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพมีทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพ จำนวน ..... คน
  - 1.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
    - ☐ ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพมีทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพ จำนวน ..... คน
    - ☐ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย(ผู้สูงอายุ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้ว่างงาน ผู้พิการ )  
ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพมีทักษะหรือสมรรถนะทางวิชาชีพ จำนวน ..... คน
2. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ปีการศึกษา 2568)
  - 2.1 จำนวนผู้เรียนในระบบ (ไม่นับรวมทวิศึกษา)
    - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับชั้น จำนวน ..... คน
    - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกระดับชั้น จำนวน ..... คน
  - 2.2 จำนวนผู้เรียนทวิภาคี
    - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกระดับชั้น จำนวน ..... คน
    - ☐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกระดับชั้น จำนวน ..... คน
3. จำนวนผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แรกเข้า จำนวน ..... คน
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้เรียน
  - ☐ ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ระดับดีมาก (ร้อยละ 79.99 – 70 )
  - ☐ ระดับดี (ร้อยละ 69.99 – 60 ) ☐ ระดับพอใช้ (ร้อยละ 59.99 – 50 )
  - ☐ ระดับปรับปรุง (น้อยกว่าร้อยละ 50 )

### ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดการให้บริการของหน่วยงาน

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ จำนวน ..... คน
2. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จำนวน ..... คน
3. ผู้เรียนที่มีความพิการและความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพเพิ่มขึ้น  
☐ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความพิการและความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน .....คน  
☐ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความพิการและความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน .....คน
4. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา  
☐ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง  
☐ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

## ประเด็นการติดตาม

5

### การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายและวาระงานการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ

##### 1. ผลการดำเนินงาน

###### 1.1 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

1.1.1 ผู้เรียนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ ผู้บริหาร จำนวน ..... คน ☐ ครูและบุคลากร จำนวน ..... คน  
☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน

1.1.2 รายวิชาที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน  
จำนวน ..... รายวิชา

1.1.3 โครงการที่สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้การบริหารจัดการสถานศึกษา  
จำนวน.....โครงการ

1.1.4 สถานศึกษาได้รับการยกระดับสู่ “สถานศึกษาพอเพียง” เมื่อ ปี พ.ศ. ....

1.1.5 สถานศึกษาได้รับการยกระดับจาก “สถานศึกษาพอเพียง” เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เมื่อ ปี พ.ศ. ....

###### 1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

1.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

- ☐ ผู้บริหาร จำนวน ..... คน ☐ ครูและบุคลากร จำนวน ..... คน  
☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน ☐ เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส จำนวน..... คน

1.2.2 การพัฒนาศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง (พัฒนาการจัดการเรียนการสอน) เป็นแหล่งเรียนรู้  
ตามความชำนาญความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา จำนวน.....สาขา

###### 1.3 การจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

1.3.1 เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร/โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้รับการการเรียนรู้  
และพัฒนาอาชีพจากสถานศึกษา จำนวน .....คน

- ☐ เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส จำนวน..... คน ☐ ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน.....คน

1.3.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่สถานศึกษาได้ไปจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพให้เด็ก เยาวชน  
และประชาชน จำนวน ..... แห่ง

1.3.3 กิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้บ้านนาโตที่สถานศึกษาได้ให้การสนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียน  
การสอนตามพระราชประสงค์ จำนวน ..... กิจกรรม

1.3.4 สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน และดูแลการจัดการศึกษาร่วมกับศูนย์การศึกษาพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และศูนย์ฝึกอาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

- ☐ ศูนย์การศึกษาพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน.....แห่ง  
(ระบุ) กิจกรรม.....
- ☐ ศูนย์ฝึกอาชีพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสถานศึกษา จำนวน..... แห่ง  
(ระบุ) กิจกรรม.....

## 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

- ☐ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2567)

- ☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70
- ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90
- ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

[illegible]



## โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน .....คน

1.2 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ..... คน

☐ ระดับจังหวัด จำนวน ..... คน

☐ ระดับภาค จำนวน ..... คน

☐ ระดับชาติ จำนวน ..... คน

1.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพจากการเข้าร่วม

จำนวน .....คน

1.4 ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะกิจกรรมองค์การองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จำนวน ..... คน

☐ ระดับจังหวัด จำนวน ..... คน

☐ ระดับภาค จำนวน ..... คน

☐ ระดับชาติ จำนวน ..... คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90

☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงผ่านการเรียนรู้เสมือนจริงในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV)

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน.....หลักสูตร

1.2 รูปแบบการเรียนรู้ในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ด้วยการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน จำนวน.....รูปแบบ

(ระบุ).....

1.3 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในระบบขับเคลื่อนในยานยนต์ไฟฟ้า (EV) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

☐ สื่อออนไลน์ จำนวน.....ชุด ☐ สื่อของจริง จำนวน.....ชุด

☐ สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน.....ชุด ☐ ชุดจำลอง จำนวน.....ชุด

☐ ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน.....แห่ง

☐ สื่ออื่น ๆ จำนวน.....ชุด (ระบุ).....

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90

☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1.1 ผู้เรียนและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะสูงด้านการวิจัย พัฒนาสร้างสรรค์ องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์

☐ ครูและบุคลากร จำนวน ..... คน

☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน

1.2 ผู้เรียนและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์

☐ ครูและบุคลากร จำนวน ..... คน

☐ ผู้เรียน จำนวน ..... คน

1.3 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์

☐ ระดับชุมชน จำนวน .....ผลงาน

☐ ระดับอำเภอ จำนวน .....ผลงาน

☐ ระดับจังหวัด จำนวน .....ผลงาน

☐ ระดับภาค จำนวน .....ผลงาน

☐ ระดับประเทศ จำนวน .....ผลงาน

☐ ระดับนานาชาติ จำนวน .....ผลงาน

1.4 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่นำไปพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์  
จำนวน .....ผลงาน (ระบุชื่อผลงาน) .....

1.5 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หุ่นยนต์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา  
(ช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

1.5.1 ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน .....ผลงาน  
(ระบุ) ชื่อผลงาน .....

1.5.2 ผลงานหุ่นยนต์ จำนวน .....ผลงาน  
(ระบุ) ชื่อผลงาน .....

1.5.3 โครงการงานวิทยาศาสตร์ จำนวน .....ผลงาน  
(ระบุ) ชื่อผลงาน .....

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90

☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

## 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## โครงการบูรณาพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ( Fix-it จิตอาสา )

### 1. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

#### 1.1 การขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

1.1.1 การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่) จำนวน.....แห่ง

1.1.2 ชุมชนที่ได้รับการบริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่) จำนวน.....แห่ง

1.1.3 ประชาชนที่มารับบริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่) จำนวน.....คน

1.1.4 ประชาชนที่ได้รับการสร้างและพัฒนาอาชีพจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่)  
จำนวน.....คน

(ระบุ) ชื่ออาชีพที่พัฒนาให้กับประชาชน .....

1.1.5 ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน..... ชิ้นงาน

(ระบุ) ชื่อผลิตภัณฑ์ชุมชน.....

1.1.6 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์เคลื่อนที่) จำนวน.....คน

1.1.7 การออกให้บริการช่วยเหลือภัยพิบัติต่าง ๆ จำนวน.....ครั้ง

1.1.8 ผู้ใช้บริการซ่อมโดยผ่าน Application จำนวน.....คน

#### 1.2 กิจกรรมอาชีพอาสา ร่วมด้วย ช่วยประชาชน (ช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์)

##### 1.2.1 จุดบริการอาชีพอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่

จุดบริการภายใต้ความรับผิดชอบของสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

ผู้เรียนที่ออกให้บริการและฝึกทักษะอาชีพ จำนวน.....คน

รถยนต์ที่เข้ารับบริการ จำนวน.....คัน

##### 1.2.2 จุดบริการอาชีพอาสาช่วงเทศกาลสงกรานต์

จุดบริการภายใต้ความรับผิดชอบของสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง

ผู้เรียนที่ออกให้บริการและฝึกทักษะอาชีพ จำนวน.....คน

รถยนต์ที่เข้ารับบริการ จำนวน.....คัน

#### 1.3 กิจกรรมอาชีพพัฒนา

บริการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างให้กับสถานศึกษาหรือโรงเรียน จำนวน.....แห่ง

บริการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน.....แห่ง

ระบุ (ชื่อหน่วยงาน) .....

บริการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าให้กับสถานศึกษาหรือโรงเรียน จำนวน.....แห่ง

บริการซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน.....แห่ง

ระบุ (ชื่อหน่วยงาน) .....

ผู้เรียน ครูและบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพพัฒนา จำนวน.....คน



## โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

### 1 ผลผลิตจากการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2568)

1.1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ

☐ หน่วยงานภาครัฐ จำนวน .... แห่ง (ระบุชื่อหน่วยงาน) .....

☐ หน่วยงานภาคเอกชน จำนวน .... แห่ง (ระบุชื่อหน่วยงาน) .....

☐ หน่วยงานอื่น ๆ จำนวน .... แห่ง (ระบุชื่อหน่วยงาน) .....

1.2 การพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรองรับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและทักษะการทำงานของกำลังคนในสถานประกอบการและผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน ..... ศูนย์

1.3 การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ..... หลักสูตร (ระบุ) .....

1.4 ผู้เรียนและกำลังคนในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะสูง (High-Skilled Workers) รองรับการพัฒนาตัวของอุตสาหกรรม S-Curve

☐ ผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวน ..... คน ☐ กำลังคนในสถานประกอบการ จำนวน ..... คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90 ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

### 1 ผลผลิตจากการดำเนินงาน

1.1 ผู้สมัครเข้ารับการศึกษายกใต้โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส (หลักสูตรประกาศนียบัตร/สัมฤทธิ์บัตร) จำนวน.....คน

1.2 ผู้สำเร็จการศึกษายกใต้โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส (หลักสูตรประกาศนียบัตร/สัมฤทธิ์บัตร) จำนวน.....คน

1.3 ผู้สำเร็จการศึกษายกใต้โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส (หลักสูตรประกาศนียบัตร/สัมฤทธิ์บัตร) มีงานทำและมีรายได้ จำนวน..... คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2567)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50 ☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70  
☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90 ☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....
- ☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.)

### 1. ผลผลิตจากการดำเนินงาน

1.1 การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภายใต้กลไก อ.กรอ.อศ. เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน.....แห่ง

☐ ในเขตพื้นที่ จำนวน.....แห่ง

☐ นอกเขตพื้นที่ จำนวน.....แห่ง

1.2 ผู้เรียนภายใต้กลุ่มอาชีพของกลุ่มอ.กรอ.อศ. ได้รับการยกระดับและพัฒนาเสริมทักษะในสมรรถนะวิชาชีพที่จำเป็นเร่งด่วนสอดคล้องภาคประกอบการ

- |                                                                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และดิจิทัลคอนเทนต์ | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพแฟชั่น เครื่องนุ่งห่ม และผลิตภัณฑ์จากผ้า        | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพแม่พิมพ์                                        | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร                         | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง                              | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพไฟฟ้า                                           | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี                                     | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน                         | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีบริการยานยนต์                          | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพโรงแรมและท่องเที่ยว                             | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ                          | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพพลังงาน และพลังงานทดแทน                         | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพธุรกิจค้าปลีก                                   | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพรถจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กนอกประมงค์       | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจและบริการอาหาร                         | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพปิโตรเลียม ปิโตรเคมี                            | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพยานยนต์และชิ้นส่วน                              | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก                               | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพเครื่องปรับอากาศและเครื่องทำความเย็น            | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์                           | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพวิศวกรรมเครื่องจักรกลและงานโลหะ                 | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพไมซ์ (MICE)                                     | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์            | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง                       | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการบิน                                | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ                      | จำนวน.....คน |
| <input type="radio"/> กลุ่มอาชีพช่างเชื่อม                                      | จำนวน.....คน |



## โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีพศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับสถานประกอบการ

### 1. ผลผลิตจากการดำเนินงาน

1.1 ครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงของสถานประกอบการ

จำนวน.....คน

1.2 การเข้ารับการทดสอบและขอใบรับรองประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

☐ ครูที่เข้ารับการทดสอบ

จำนวน.....คน

☐ ครูที่เข้ารับการทดสอบและได้รับใบรับรองประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

จำนวน.....คน

1.3 ครูที่นำความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

มาบูรณาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

จำนวน.....คน

### 2 ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

2.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ ปานกลาง

☐ น้อย

☐ ต้องปรับปรุง

### 3. การเบิกจ่ายงบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2568)

☐ เบิกจ่ายน้อยกว่าร้อยละ 50

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 51 - 70

☐ เบิกจ่ายร้อยละ 71 - 90

☐ เบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90

### 4. ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ด้านงบประมาณ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านบุคลากรหรืออัตรากำลัง (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านการบริหารจัดการ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ/ครุภัณฑ์ (ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านชัดเจนของนโยบายและแนวปฏิบัติจากส่วนกลาง ระบุพอสังเขป) .....

☐ ด้านอื่น ๆ (ระบุพอสังเขป) .....

### 5. นวัตกรรมหรือ Best Practice ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....