



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา

โครงการสอนรายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา 20000-2003

ประเภทวิชา กิจกรรม กลุ่มอาชีพ - สาขาวิชา กษ/ปม/อห

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 0 หน่วยกิต

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รูปแบบการจัดการเรียนของผู้เรียน ☒ ปกติ ☐ ทวิภาคี ☐ อศ.กข.

1) หลักสูตรรายวิชา

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสาและปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรมและการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฎระเบียบวัฒนธรรม อันติงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสาตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต

2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงด้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดีกิจกรรมจิตพอเพียงด้านการทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2) รูปแบบการจัดการการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย	กิจกรรม/เทคนิคการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ ที่
1	การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน	กิจกรรมยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมกิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียงกิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตกิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	4	1-2
1	การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน	กิจกรรม Brain Power รวมพลังระดมสมอง: จิตพอเพียงต้านทุจริตบอร์ดเกมต้านโกง คีตกพิชิต แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	4	3-4
2	ความไม่ทนต่อการทุจริต	กิจกรรม Mission ทำทายความคิดสร้างสรรค์: ความไม่ทนต่อการทุจริตบอร์ดเกมต้านโกง คีตกพิชิต แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	8	5-8
2	ความไม่ทนต่อการทุจริต	กิจกรรมปฏิบัติการเชิงรุก (Active Learning): วิเคราะห์สินน้ำใจและสินบนMission ทำทายความคิดสร้างสรรค์: ความไม่ทนต่อการทุจริตบอร์ดเกมต้านโกง คีตกพิชิต แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	6	9-11

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย	กิจกรรม/เทคนิคการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ ที่
3	STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต	กิจกรรมปฏิบัติการเชิงรุก (Active Learning): จิตพอเพียงด้านทุจริต Workshop เปิดโลกความคิด: ศาสตร์ พระราชาสู่การเป็นคนดีกิจกรรม ปฏิบัติการเชิงรุก (Active Learning): จิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลMission ทำทนาย ความคิดสร้างสรรค์: จิตอาสาต่อต้าน การทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลMission ทำทนายความคิดสร้างสรรค์: ยกระดับ ดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคมGame of Truth ถอดรหัส ปรับฐานความคิดด้าน ทุจริตส่วนตนและส่วนรวม	6	12-14
4	พลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม	จำลองชีวิตจริง ฝ่าวิกฤต พลเมืองดีกับ ความรับผิดชอบต่อสังคมMission Inquiry ค้นหาคำตอบเรื่อง ความไม่ทน ต่อการทุจริตกิจกรรมปฏิบัติการเชิงรุก (Active Learning): วิเคราะห์สินน้ำใจ และสินบนMission ทำทนายความคิด สร้างสรรค์: ความไม่ทนต่อการทุจริต บอร์ดเกมต้านโกง คึกพิชิต แยกแยะ ระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม	8	15-18
รวม			36	

3) สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- (PowerPoint / Canva)
- ใบความรู้และใบงาน
- อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม (กระดาษฟลิว, ปากกาเคมี, Post-it)
- คลิปวิดีโอ/กรณีศึกษา (Case Study) ที่เกี่ยวข้อง

4) เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้/หรือเอกสารอ้างอิง

- หนังสือด้านทฤษฎีจิตอาสา
- ใบความรู้

5) การวัดและประเมินผล

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	วิธีการและเครื่องมือ ประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
1.	การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม	ใบงาน / แบบทดสอบสั้น (Quiz)	20	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
2	ความไม่ทนต่อการทุจริต	ตรวจใบงาน / แบบทดสอบ สั้น (Quiz)	40	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบสังเกตพฤติกรรม (ความซื่อสัตย์, ความ รับผิดชอบ, การทำงานเป็น ทีม)		สังเกตพฤติกรรมเชิง บวกได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

3	STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต	ตรวจใบงาน / แบบทดสอบ สั้น (Quiz)	20	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบสังเกตพฤติกรรม (ความซื่อสัตย์, ความ รับผิดชอบ, การทำงานเป็น ทีม)		สังเกตพฤติกรรมเชิง บวกได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
4	พลเมืองดีกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	ตรวจใบงาน / แบบทดสอบ สั้น (Quiz)	20	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบสังเกตพฤติกรรม (ความซื่อสัตย์, ความ รับผิดชอบ, การทำงานเป็น ทีม)		สังเกตพฤติกรรมเชิง บวกได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

ภาคผนวก

เครื่องการวัดและประเมินผลใบงาน/แบบทดสอบ

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ผลการประเมิน
1	จงอธิบายและจำแนกความหมายในแต่ละหน่วยได้	
2	จากสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ ผู้เรียนจะนำเสนอแนวคิดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมในหน่วยต่างๆ อย่างไรบ้าง	

เครื่องมือวัดด้านทักษะ แบบประเมินการปฏิบัติงาน (Rubric)

ข้อที่	รายการประเมิน	ดีมาก (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตนและวางแผนในการทำกิจกรรม			
2	ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารกับผู้อื่น			
3	ความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม			

เครื่องมือวัดด้านจิตพิสัย แบบสังเกตพฤติกรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตในการทำกิจกรรมต่าง ๆ		
2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่		
3	แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ การเสียสละเพื่อส่วนรวม		

เครื่องมือวัดด้านการประยุกต์ใช้ แบบประเมินการสะท้อนคิด (Reflection)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	การระบุและเชื่อมโยงปัญหาในสถานศึกษาหรือชุมชนได้ชัดเจน		
2	เสนอแนวทางการแก้ไขหรือประยุกต์ใช้ที่สมเหตุสมผลและทำได้จริง		
3	มีความตระหนักและพร้อมที่จะนำแนวคิดไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		

