



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา

โครงการสอนรายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา 30000-2001

ประเภทวิชา กิจกรรม กลุ่มอาชีพ - สาขาวิชา กษ/ปม/อห

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 0 หน่วยกิต

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รูปแบบการจัดการเรียนของผู้เรียน ☒ ปกติ ☐ ทวิภาคี ☐ อศ.กษ.

1) หลักสูตรรายวิชา

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การป้องกันและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต

2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต และการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2) รูปแบบการจัดการการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย	กิจกรรม/เทคนิคการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ ที่
1	การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม	6	1-3
1	การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	6	4-6
2	ความไม่ทนต่อการทุจริต	กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	4	7-8
3	STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ความไม่ทนต่อการทุจริต	กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	6	9-11

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย	กิจกรรม/เทคนิคการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ ที่
4	พลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม	กิจกรรม Mission ทำทายความคิดสร้างสรรค์: ยกกระต๊อขึ้นสร้างพลเมืองดีในสังคมGame of Truth ส่วนตนและส่วนรวม รมยกกระต๊อขึ้นสร้างพลเมืองดีในสังคมกิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียงกิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตกิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน	6	12-14
4	พลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม	กิจกรรมปฏิบัติการเชิงรุก (Active Learning): จิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลMission ทำทายความคิดสร้างสรรค์: จิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลMission ทำทายความคิดสร้างสรรค์: ยกกระต๊อขึ้นสร้างพลเมืองดีในสังคมGame of Truth ถอดรหัส ปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม	2	15
รวม			30	

3) สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้

- (PowerPoint / Canva)
- ใบความรู้และใบงาน
- อุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมกลุ่ม (กระดาษฟลูป, ปากกาเคมี, Post-it)
- กรณีศึกษา/กรณีศึกษา (Case Study) ที่เกี่ยวข้อง

4) เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้/หรือเอกสารอ้างอิง

- หนังสือต้านทุจริตจิตอาสา
- ใบความรู้

5) การวัดและประเมินผล

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	วิธีการและเครื่องมือ ประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
1.	การคิดแยกแยะระหว่าง ประโยชน์ส่วนรวมและ ประโยชน์ส่วนตน	ใบงาน / แบบทดสอบสั้น (Quiz)	30	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบสังเกตพฤติกรรม (ความซื่อสัตย์, ความ รับผิดชอบ, การทำงานเป็น ทีม)		สังเกตพฤติกรรมเชิง บวกได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
2	ความไม่ทนต่อการทุจริต	ตรวจใบงาน / แบบทดสอบ สั้น (Quiz)	20	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบสังเกตพฤติกรรม (ความซื่อสัตย์, ความ รับผิดชอบ, การทำงานเป็น ทีม)		สังเกตพฤติกรรมเชิง บวกได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุสมผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	วิธีการและเครื่องมือ ประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
3	STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต	ตรวจใบงาน / แบบทดสอบ สั้น (Quiz)	20	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบสังเกตพฤติกรรม (ความซื่อสัตย์, ความ รับผิดชอบ, การทำงานเป็น ทีม)		สังเกตพฤติกรรมเชิง บวกได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุผลผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
4	พลเมืองดีกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	ตรวจใบงาน / แบบทดสอบ สั้น (Quiz)	30	ตอบถูกไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินชิ้นงานและ การนำเสนอ (Rubric Score)		ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป หรือร้อยละ 70 (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
		แบบสังเกตพฤติกรรม (ความซื่อสัตย์, ความ รับผิดชอบ, การทำงานเป็น ทีม)		สังเกตพฤติกรรมเชิง บวกได้ไม่น้อยกว่า 3 รายการ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		แบบประเมินการเขียน สะท้อนคิด (Reflection Journal) ท้ายชั่วโมง		สามารถระบุแนว ทางการนำไปใช้จริงได้ อย่างสมเหตุผลผล 1 ข้อขึ้นไป (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

ภาคผนวก

เครื่องการวัดและประเมินผลใบงาน/แบบทดสอบ

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ผลการประเมิน
1	จงอธิบายและจำแนกความหมายในแต่ละหน่วยได้	
2	จากสถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ ผู้เรียนจะนำเสนอแนวคิดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมในหน่วยต่างๆ อย่างไรบ้าง	

เครื่องมือวัดด้านทักษะ แบบประเมินการปฏิบัติงาน (Rubric)

ข้อที่	รายการประเมิน	ดีมาก (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตนและวางแผนในการทำกิจกรรม			
2	ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารกับผู้อื่น			
3	ความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม			

เครื่องมือวัดด้านจิตพิสัย แบบสังเกตพฤติกรรม

ข้อที่	รายการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตในการทำกิจกรรมต่าง ๆ		
2	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่		
3	แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ การเสียสละเพื่อส่วนรวม		

เครื่องมือวัดด้านการประยุกต์ใช้ แบบประเมินการสะท้อนคิด (Reflection)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	การระบุและเชื่อมโยงปัญหาในสถานศึกษาหรือชุมชนได้ชัดเจน		
2	เสนอแนวทางการแก้ไขหรือประยุกต์ใช้ที่สมเหตุสมผลและทำได้จริง		
3	มีความตระหนักและพร้อมที่จะนำแนวคิดไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน		

